

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

«ОБСУЖДЕНО»
Педагогический совет
Протокол №8 от 14.04.2025 г.
«СОГЛАСОВАНО»
Управляющим Советом
Протокол №2 от 14.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор: Ермакова Е.Н.
Приказ №32 от 14.04.2025 г.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)
по состоянию на 01.04.2025 г.**

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия |
| Руководитель | Елена Николаевна Ермакова |
| Адрес организации | 186181 Республика Карелия Пудожский район д. Авдеево д. 93 А |
| Телефон | 8(814)523-6467 |
| Адрес электронной почты | avdeevo1@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Пудожского муниципального района, Управление по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района |
| Дата создания | 1905 г. – архивная справка 25 ноября 2011 года Авдеевская школа стала Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия. |
| Лицензия | № Л035-01219-10/00226274 от 17.09.2015 г |
| Свидетельство государственной аккредитации | № А007-01219-10/01152563 от 24.09.2015 г. |

Основным видом деятельности МКОУ СОШ д. Авдеево является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной организации д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия (далее - МКОУ СОШ д. Авдеево, Школа).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — актива школьного музея, школьного спортивного клуба «Олимпик», волонтерского отряда «Тимуровцы 21 века»; «Орлята России» — это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы («День здоровья») и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками (участие с учениками 8-9 классов в проекте «Живи, учись, работай в Карелии»); с 1 сентября 2023 года для учеников 6-9 класса еженедельно реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Годовой круг традиционных школьных мероприятий;

- День знаний,
- День учителя,
- День матери,
- Новогодние представления,
- День защитника Отечества,
- Международный женский день,
- Всемирный день авиации и космонавтики,
- День Победы,
- Праздник Последнего звонка,
- Вручение аттестатов

Большое внимание уделяется патриотической работе, составлен план работы по патриотическому воспитанию, который находится в зоне внимания всего педагогического коллектива.

Школьный музей является один из центров патриотического воспитания, создан музейный актив. Один раз в два года проводятся краеведческие конференции, на которых ребята узнают историю своей малой родины, готовят для одноклассников выступления, связанные с историей их семьи, родственников. Принимают участие в районных конкурсах. В музее есть постоянно организованные выставки и экспозиции.

В 2024 году школьный актив принимал участие в мероприятиях, организованных Пудожским краеведческим музеем: конкурс экскурсоводов, выезд на экскурсию в краеведческий музей г. Вытегра.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная (кружок «Меткий стрелок»)
- социально-гуманитарная (кружок «Почитаем-поиграем»)
- туристско-краеведческая (кружок «Краеведение. По родному краю»)
- творческая (кружок «Танцы»)

Кружок «Меткий стрелок» посещают ученики 6-9 классов. Ежегодно ученики принимают участие в муниципальных соревнованиях «Меткий стрелок» и становятся победителями. Команды вернулись с заслуженной победой. У нас 1 и 2 место. Второй год подряд на муниципальные соревнования мы предоставляем две команды. (Кружок "Меткий стрелок" - самый посещаемый среди мальчишек школы).

В личном зачёте у нас три призовых места:

- 1 место Кузин Егор
- 2 место - Соловьев Матвей
- 3 место - Богданов Семен

Командный зачёт по пулевой стрельбе:

I место – Команда МКОУ СОШ д. Авдеево;

II место – Команда МКОУ СОШ д. Авдеево;

По привлечению детей к чтению проводится большая работа в школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- кружок «Почитаем – поиграем» для обучающихся начальной школы, учеников п. Онежский и д. Песчаное, д. Авдеево;

- книжные выставки в школьной библиотеке, посвященные юбилеям писателей и поэтов. Каждая выставка сопровождается рассказом библиотекаря, устраиваются конкурсы чтецов;
- проводятся викторины и дистанционные викторины с привлечением родителей.
- дважды в год школьная библиотека проводит акцию книгодарения (14 февраля – в День книгодарения и 25 октября – в Международный день школьных библиотек.
- ежегодное проведение Недели детской книги;
- каждый месяц проводятся занятия в библиотеке для воспитанников дошкольной группы;
- проводятся мероприятия и на базе сельской библиотеки силами школы и библиотеки.

Реализация рабочей программы воспитания:

Большая работа в школе проводится **по участию детей в муниципальных фестивалях, конкурсах и других воспитательных мероприятиях:**

По итогам 2023-2024 учебного года результаты:

Школьный уровень: 8 участников 1-4 класс (47%) из них победители 6 учеников; 23 участника 5-9 классов (92%), среди них 15 победителей

Муниципальный уровень: 17 участников 5-9 класс (68%); 11 участников 1-4 класс (65%). Всего 28 человек (67%) Победители: 16 человек (38%)

Региональный уровень: 7 участников 1-9 класс (16,6%): 1 участник – победитель 1-4 класс (5,8%); 7 участников 5-9 класс (28%)

Всероссийский уровень: 32 участника 1-9 класс (76,2%): 1-4 класс – 15 человек (88,2%) победители – 12 человек (70,6%); 5-9 класс – 17 человек (68%) победители – 12 человек (48%)

В течение ряда лет в дошкольной группе **реализуется парциальная программа социально-патриотического развития дошкольников «Мой родной край».** Важной составляющей этой программы является знакомство с родным краем, часть познавательного материала изучается на базе школьного краеведческого материала в музее.

В рамках межсетевого взаимодействия школа сотрудничает с Домом культуры д. Авдеево, сельской библиотекой д. Авдеево и другими организациями:

- 19.02.2024 г. Международный день поэзии;
- 23.02.2024 г. организован лыжный поход «Память поколений» с Домом культуры д. Авдеево к местам боевой славы – Братской могиле в д. Октябрьская с целью отдать дань памяти погибших в годы Великой Отечественной войны;
- апрель 2024 г. участие команды школы в сельской библиотеке в «Библиосумерках»;
- май 2024 г. участие детей школы в праздничных мероприятиях;

Современная форма работы всех участников образовательных отношений – **новостной канал в социальной сети** в группе ВКонтакте и сайт образовательной организации. В 2024 году школа продолжила видеопоздравления наших родителей, бабушек и девочек, бывших учеников с государственными праздниками:

Традиционной формой работы в школе остаются **общешкольные линейки**, посвященные важным событиям Российской Федерации, Республики Карелия и малой родине, дням воинской славы:

- 27.01.2024 г. общешкольная линейка, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;
- 15.02.2024 г. общешкольная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 14.10.2024 г. общешкольная линейка, посвященная Дню деревни.

Хочется отметить большую работу волонтерского отряда **«Тимуровцы XXI века»**, **чаще совместно с инициативной группой «Движения первых»**

- акция «Блокадный хлеб»;
- акции помощи участникам СВО;
- акция «Дарите книги с любовью»;

- День Победы (участие в праздничном концерте выступлении в д. Авдеево и п. Онежский);

- экологические акции в летний период: уборка школьной спортивной площадки, территории деревни;

- День народного единства;

2024 г. был объявлен Годом семьи. В рамках Года семьи были проведены следующие мероприятия:

- лыжный поход, посвященный Дню защитника Отечества;

- открытие года Семьи;

- совместные выезды группы родителей и обучающихся на мероприятия, организованные «Центром помощи детям №6» в рамках реализации проекта «Мы рядом, мы вместе» («Исаково», «Щекино», отдых группы детей в д. Октябрьская);

- закрытие Года семьи.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ д. Авдеево является директор.

Органы управления, действующие в Школе

В соответствии с Уставом в школе действуют:

- общее собрание (конференция) работников;

- педагогический совет;

- Совет обучающихся;

- Совет родителей (законных представителей) школы

- Управляющий Совет

Активно в школе в 2024 году работали педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся. Все крупные общешкольные мероприятия проводятся при согласовании с Советом обучающихся с учетом предложений высказанных представителями классов. В Совет обучающихся входят по одному представителю от 5-9 классов.

Управляющий Совет школы работал в дистанционном формате, консультации проводились постоянно с председателем Управляющего Совета.

Совет родителей работал под руководством Шиновой Т.А., по инициативе Совета родителей были проведены родительские собрания, мониторинги воспитанности, мероприятия с детьми,

Методическая работа в школе ведется на крайне низком уровне. **Самой большой проблемой** в школе остается отсутствие методической работы: нет взаимопосещения уроков, нет посещения уроков администрацией школы, не хватает времени для проведения методических совещаний. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

16 апреля 2024 года на базе МКОУ СОШ д.Авдеево состоялся муниципальный учебно-методический семинар по теме "Повышение качества образования: новые подходы".

Семинар начался знакомством со школой, о которой рассказала директор Елена Николаевна Ермакова. Её выступление дополнила завуч школы Мария Маратовна Ямбаева, которая представила аналитические данные по результатам работы школы, определила проблемы и обозначила пути их решения.

Далее участники семинара посетили открытые уроки:
- интегрированный урок русского языка и элективного курса "Культура и традиции родного края" в 5-6 классе (учителя: Ермакова Е.Н., Дмитриева Н.А.);

- интегрированный урок физики и биологии в 7-м классе (учителя: Ямбаева М.М., Соловьёва С.В.);

Насыщенной была программа круглого стола семинара, на котором выступили:
- Т.С.Кубар, руководитель ММЦ, на тему "Изменения в системе образования с 1 сентября 2024 года";

- О.В.Красная, руководитель РМО ЕНЦ, на тему "Индивидуальный образовательный маршрут - инструмент профессионального роста педагога";

- С.В.Соколовская, учитель НОО МКОУ СОШ № 3 г.Пудож, на тему "Использование электронных тетрадей на уроках";

- Т.В.Крепкая, учитель НОО МКОУ СОШ № 3 г.Пудож, на тему "Практические методы работы на уроках математики в НОО";

- О.А.Соловьёва, учитель НОО МКОУ ООШ № 2 г.Пудож, на тему "Синквейн как активный метод развития учащихся на уроках";

- У.М.Павленко, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, на тему "Из ШНОРов в ШВОРы, или как с ЭОР повысить уровень образования"

Все участники семинара отметили его практическую значимость и выразили надежду на продолжение подобных мероприятий.

16-17 февраля в городе Петрозаводске и в посёлке Деревянка состоялись мероприятия **XII Республиканского Дня сельской школы Карелии** – ежегодного события педагогов учреждений образования сельских территорий региона, традиционно организуемого Общественным педагогическим объединением/движением «Ассоциация сельских школ Республики Карелия» при поддержке Законодательного Собрания РК, Министерства образования и спорта РК, Общественной палаты РК, Карельского института развития образования, Петрозаводского педагогического колледжа.

От нашей школы на мероприятиях XII Республиканского Дня сельской школы выступила **Ямбаева М.М.**, где осветила **опыт работы нашей школы.**

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

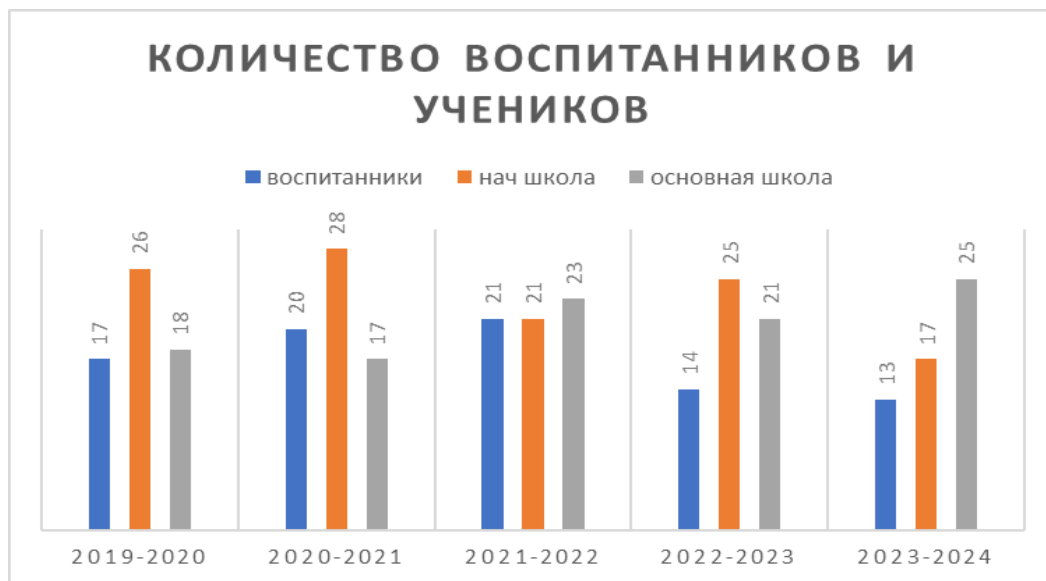
В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам:

| Образовательная программа | Количество воспитанников/ обучающихся 2020-2021 уч.г. | Количество воспитанников/ обучающихся 2021-2022 уч.г. | Количество воспитанников/ обучающихся 2022-2023 уч.г. | Количество воспитанников/ обучающихся 2023-2024 уч.г. |
|--|---|---|---|---|
| Основная образовательная программа дошкольного образования | 20 | 21 | 14 | 13 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 28 | 21 | 25 | 17 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 17 | 23 | 21 | 25 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основная образовательная программа среднего общего образования | | | | |
| ИТОГО по школе | 65 | 65 | 60 | 55 |



Статистика показателей за 2019-2024 годы

| Параметры статистики | 2019-2020 уч.г | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | На конец 2022 года | На конец 2023 года | На конец 2024 |
|--|----------------|-----------------|-----------------|--------------------|--------------------|---------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: | 44 | 45 | 44 | 46 | 42 | 42 |
| - начальное общее образование; | 26 | 28 | 21 | 23 | 17 | 17 |
| - основное общее образование | 18 | 17 | 23 | 23 | 25 | 25 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - начальное общее образование; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - основное общее образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учеников, переведенных с академической задолженностью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - начальное общее образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - основной общее образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Не получили аттестата об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Количество обучающихся с | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|
| ОВЗ | | | | | | | |
| - начальное образование; | общее | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| - основное образование | общее | 1 | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 |

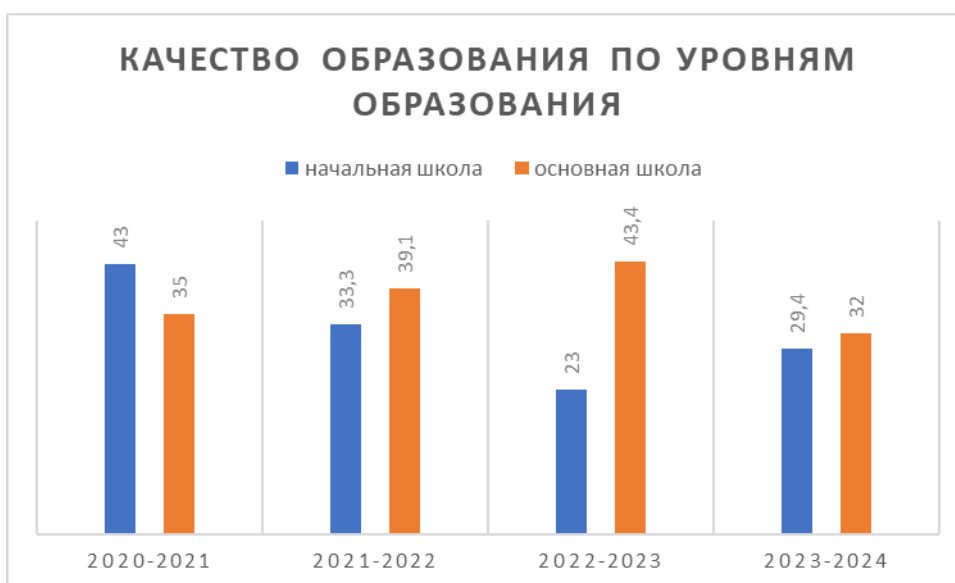
Приведенная статистика показывает, что стабильным остается общее количество обучающихся в школе (детей из дд. Авдеево и Песчаное, п. Онежский), стабильным остается количество обучающихся с ОВЗ, сказывается отсутствие специалистов в школе для работы с такой категорией детей (педагог-психолог, логопед, дефектолог), отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в поисках возможности получить детьми такую помощь, в индивидуальных консультациях специалисты Центра психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района не отказывают.

Закончили на «4» и «5»

| ступень обучения | кол-во обучающихся | закончили на «5» | % | закончили на «4» и «5» | % |
|------------------|--------------------|------------------|------|------------------------|-------|
| 1-4 класс | 17 | 1 | 5,8% | 5 | 29,4% |
| 5-9 класс | 25 | 1 | 4% | 8 | 32% |
| 10-11 класс | | | | | |
| Итого | 42 | 2 | 4,7% | 13 | 30,9% |

По сравнению с 2020-2021 учебным годом выросло количество обучающихся, окончивших учебный год только на «5», в 2021-2022 учебном году – 2,2%, в 2021-2022 учебном году – 4,4%, в 2022-2023 учебном году – 5%, в 2023-2024 учебном году 4,7% (количество в эти годы всегда было 2 человека). В 2020-2021 учебном году **на уровне начального общего образования** процент качества образования составлял 43%, в 2021-2022 учебном году - 33,3%; в среднем в начальной школе упал уровень качества образования на 10%, в 2022-2023 учебном году – 23%, процент качества упал на 10%; в 2023-2024 учебном году 29,4%, процент качества с предыдущим учебным годом вырос

На **уровне основного общего образования** в 2020-2021 учебном году процент качества образования составлял 35%, в 2021-2022 учебном году – 39,1%, процент качества вырос незначительно на 4% (в среднем это 2 человека), в 2022-2023 году – 43,4%, процент качества вырос на 5%., 2023-2024 году – 32%, процент качества упал на 11%.



Все-таки главным показателем работы школы является **внешняя экспертиза**: результаты выполнения ВПР по предметам, результаты прохождения ГИА, результаты других мониторинговых процедур.

ВПР в 2022-2023 учебном году:

| № п\п | Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|-------|-------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|
| 1 | 4 | Русский язык | 3,71 | 57,3 | 100 |
| 2 | 4 | Математика | 4,33 | 100 | 100 |
| 3 | 4 | Окружающий мир | 4,17 | 100 | 100 |
| 4 | 5 | Русский язык | 4,25 | 75 | 100 |
| 5 | 5 | Математика | 3,5 | 75 | 75 |
| 6 | 5 | История | 3,75 | 75 | 75 |
| 7 | 5 | Биология | 4 | 75 | 100 |
| 8 | 6 | Русский язык | 3 | 1,5 | 87,5 |
| 9 | 6 | Математика | 2,78 | 22 | 55 |
| 10 | 6 | Обществознание | 3,13 | 37 | 75 |
| 11 | 6 | Биология | 3,11 | 33 | 78 |
| 12 | 7 | Русский язык | 2,5 | 0 | 50 |
| 13 | 7 | Математика | 3 | 50 | 50 |
| 14 | 7 | Английский язык | 3 | 0 | 100 |
| 15 | 7 | История | 3 | 50 | 50 |
| 16 | 7 | Биология | 3 | 0 | 100 |
| 17 | 8 | Русский язык | 3,75 | 75 | 100 |
| 18 | 8 | Математика | 3 | 25 | 75 |
| 19 | 8 | Обществознание | 3,75 | 75 | 75 |
| 20 | 8 | Физика | 3,75 | 75 | 100 |

ВПР в 2023-2024 учебном году:

| № п\п | Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|-------|-------|----------------|--------------|-----------------|-------------|
| 1 | 4 | Русский язык | 2,8 | 20 | 60 |
| 2 | 4 | Математика | 3,4 | 60 | 80 |
| 3 | 4 | Окружающий мир | 3,8 | 80 | 100 |

| | | | | | |
|----|---|----------------|------|-----|-----|
| 4 | 5 | Русский язык | 3,29 | 29 | 86 |
| 5 | 5 | Математика | 3,43 | 43 | 86 |
| 6 | 5 | История | 3,71 | 57 | 100 |
| 7 | 5 | Биология | 3 | 29 | 57 |
| 8 | 6 | Русский язык | 4,67 | 100 | 100 |
| 9 | 6 | Математика | 3,67 | 67 | 100 |
| 10 | 6 | Обществознание | 4 | 67 | 100 |
| 11 | 6 | География | 4,67 | 100 | 100 |
| 12 | 7 | Русский язык | 2,75 | 12 | 62 |
| 13 | 7 | Математика | 3,11 | 33 | 56 |
| 14 | 7 | География | 2,86 | 14 | 71 |
| 15 | 7 | Биология | 3,56 | 67 | 89 |
| 16 | 8 | Русский язык | 3 | 50 | 50 |
| 17 | 8 | Математика | 3 | 0 | 100 |
| 18 | 8 | Обществознание | 3 | 0 | 100 |
| 19 | 8 | Физика | 4 | 50 | 100 |

Можно выделить **объективные причины низкого уровня** выполнения ВПР:

- объединение учеников в классы-комплекты на уровне начального общего и основного общего образования;
- низкая мотивация обучающихся.

Результаты ВПР по предметам

| Предмет | Классы | Средний балл | Успеваемость | Качество |
|----------------|--------|--------------|--------------|-----------|
| Русский яз | 4-8 | 3,31 | 71,6 | 42 |
| Математика | 4-8 | 3,32 | 84,4 | 40,6 |
| Окружающий мир | 4 | 3,8 | 100 | 80 |
| Биология | 5,7 | 3,28 | 73 | 48 |
| История | 5 | 3,71 | 100 | 57 |
| География | 6,7 | 3,77 | 85,5 | 57 |
| Обществознание | 6,8 | 3,5 | 100 | 33,5 |
| Физика | 8 | 4 | 100 | 50 |
| Общий | | 3,58 | 89 | 51 |

Лучше всего обучающиеся справились с работами по физике, окружающему миру, географии, истории. Хуже всего – по биологии, русскому языку и математике.

Сравнительные результаты по основным предметам (русский язык и математика)

| Предмет | Русский язык | | | Математика | | |
|------------------|--------------|-----|------|------------|------|------|
| | СрБ | Кач | Усп | СрБ | Кач | Усп |
| 2022-2023 | | 46 | 100 | | 53 | 100 |
| ВПР (весна 2024) | 3,31 | 42 | 71,6 | 3,32 | 40,6 | 84,4 |
| 2023-2024 | 3,61 | 53 | 100 | 3,72 | 59 | 97 |

По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество обученности возросло в среднем на 6%, что равняется 2 обучающимся, повысившим свои отметки по данным предметам.

Еще одним критерием оценивания школы является **государственная итоговая аттестация**. Уровень сдачи государственной итоговой аттестации достаточно низкий. Ниже приведены результаты за 4 последних года:

Анализ ГИА

| Учебный год | Русский язык | Математика | Обществознание | Биология |
|------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| 2017-2018 | Средний балл 3,5 Качество 50% | Средний балл 3,00 Качество 25% | Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75% | Средний балл 3,25 Качество 25% |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| | Обученность 100% | Обученность 75% | | Обученность 100% |
| 2018-2019 | Средний балл 3,75 Качество 60% Обученность 100% | Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 60% | Средний балл 2,8 Качество 0% Обученность 80% | Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 80% |
| 2019-2020 | ГИА поставлена в виде итоговых оценок по предмету | | | |
| 2020-2021 | Средний балл 3,67 Качество 33% Обученность 100% | Средний балл 3,00 Качество 50% Обученность 50% | Итоговая контрольная работа по предмету | |
| | | | | Информатика |
| 2021-2022 | Средний балл 3,00 Качество – 33% Обученность - 67% | Средний балл 2,67 Качество – 0% Обученность – 67% | Средний балл 2,67 Качество 0% Обученность -67% | Средний балл 3,00 Качество – 0% Обученность 100% |
| 2022-2023 | Средний балл 4,5 Качество 100% Обученность – 100% | Средний балл 4,00 Качество 75% Обученность 100% | Средний балл 3,67 Качество – 67% Обученность 100% | Средний балл 3,33 Качество – 33% Обученность – 100% |
| 2023-2024 | Средний балл 3,5 Качество 100% Обученность – 100% | Средний балл 3,75 Качество 75% Обученность 100% | Обществознание Средний балл 3,33 Качество – 33 % Обученность 100% География Средний балл 3,33 Качество – 67 % Обученность 67% | Химия Средний балл 4,00 Качество – 100 % Обученность 100% Биология Средний балл 5,00 Качество – 100% Обученность 100% |

На конец 2023/24 учебного года в Учреждении работает 13 педагогических работников из них 10 учителей, 1 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 внешний совместитель. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в течение учебного года осуществлялось через прохождение учителями курсов повышения квалификации. Курсовую подготовку прошли 4 педагогов школы (40%) по следующим направлениям:

| № п/п | ФИО | Название курсов | Предмет/категория курсов | ОО |
|-------|---------------|--|--------------------------|---|
| 1 | Ермакова Е.Н. | «Современные факторы риска неблагополучия в образовательной организации. Конфликты, деструктивное поведение родителей, учеников и персонала организации. | Руководитель | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г.Петрозаводск |

| | | | | |
|---|----------------|--|-----------------------|--|
| | | Возможности руководителей» 14.12.2023 – 15.12.2023, 36 часов | | |
| | | «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» 10.10.2023 – 16.11.2023, 36 часов | Учитель | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г.Москва |
| 2 | Соловьева С.В. | «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее» 4.09.2023 – 25.11.2023 г, 72 часа | Учитель | АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г.Москва |
| 3 | Дмитриева Н.А. | «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 17.06.2023 – 05.07.2023 72 часа | классный руководитель | ООО «Инфоурок», г.Смоленск |
| 4 | Соловьева В.А. | «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» 17.08.2023 – 06.09.2023 г. 36 часов | учитель | ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва |
| | | «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 03.09.2023 – 08.11.2023 г. 36 часов | классный руководитель | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва |
| | | «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 28.08.2023 – 20.09.2023 г. 72 часа | | ООО «Инфоурок», г.Смоленск |

Дошкольное образование

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Списочный состав детей на начало учебного года: 13 детей, из них 2 девочки и 11 мальчиков.

Социальный состав семей: 2 полных многодетных; 1 неполная многодетная; 6 полных и 1 неполная семья.

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ СОШ д. Авдеево разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Сложности в освоении программы связаны с
- разновозрастным составом воспитанников;
- наличием детей в группе до 3 лет (4 человека).

Ежегодно проводится в дошкольной группе мониторинговые исследования, дошкольники подготовительной группы проходят диагностику подготовки к школе в ЦПМСС Пудожского района.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В течение года дошкольники принимали участие в тематических неделях:

1. Сентябрь – Неделя по ППД «Светофорик».
2. Октябрь – «Чистые ладошки».
3. Ноябрь – «Что такое доброта?».
4. Декабрь – «Птичья столовая».
5. Февраль – «Неделя ОБЖ».
6. Март – «Неделя детской книги»
7. Апрель- «Неделя Космонавтики»

Библиотекарь Кистерева Любовь Васильевна приглашала детей в школьный музей на интересные мероприятия: «День народного единства», «День Государственного герба Российской Федерации», «День героя Отечества», «Неделя детской книги», «День славянской письменности культуры».

Проводились выставки детских рисунков: «Дары осени», «Обо всем на свете», «Как я провел новый год», по сказкам П.П.Бажова, «День Защитника Отечества», «8 марта – праздник мам», «Широкая масленица», «Международный день птиц», «День пожарной охраны», «Международный день семьи», «День России».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

С 01.09.2022 года Школа организовала **изучение государственных символов** России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили общешкольное дело – церемонию внесения Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали содержание учебных программ по предметам и внеурочной деятельности в части формирования основ патриотического воспитания, изучения государственных символов, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года стали реализовывать **курс внеурочной деятельности** «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.08.2022 г. №03-1190.

С сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности по **профминимуму**.

В 2022 году разработана Программа работы с одаренными детьми. В рамках реализации данного направления

- проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (традиционное мероприятие, принимают участие ученики 4-9 классов по предметам учебного плана, 4 класс принимает участие по математике и русскому языку).

Результат 2024 года:

Анализ результатов ВсОШ.

Цель проведения ВсОШ - выявление и развитие способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

ВсОШ была проведена в соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерство образования и науки РФ.

1 этап ВсОШ был проведен в соответствии с прилагаемым графиком, где были указаны даты проведения школьного этапа олимпиады по каждому образовательному предмету.

Из 30 обучающихся 4-9 классов в 1-этапе олимпиады приняло участие 27 обучающихся, что составляет - 90%. В муниципальном этапе приняли участие 5 человек (25 %) от общего количества победителей и призёров. Из них участников 9 класса – 1 человек (5%).

Из 30 учеников школьного этапа олимпиады победителями и призёрами стали 20 учащихся по различным предметам.

В муниципальном этапе победителями и призёрами стали все участники.

Учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с порядком проведения ВсОШ и обеспечили сбор согласий на использование, распространение и передачу персональных данных, а также олимпиадной работы в том числе на её публикацию в сети «Интернет».

Победители и призёры были награждены грамотами.

| Предмет | Количество участников по классам | | | | | | | | Кол-во победителей школьного этапа (ФИО) | Кол-во призеров школьного этапа (ФИО) | Кол-во участников муниципального этапа (по заявке) |
|-----------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|--|--|--|
| | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | | | |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Биология | | | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 1 (Яночкин А.) | 2 (Беляковск ий Р., Голубцов А.) | 2 (Беляковск ий Р., Голубцов А.) |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| География | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | |
| Информатика (ИКТ) | | | | - | 1 | - | - | - | - | - | |
| История | | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | | (Голованов а К.) | (Дмитриев Е.) | |
| Литература | | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Математика | 3 | 4 | 2 | 3 | - | 1 | - | - | 1 | 3 | |
| | | | | | | | | | (Богданова Д.) | (Чанжин Н., Костина У., Макачева С.) | |
| Обществознание | | | | 1 | - | 3 | - | - | - | - | |
| ОБЖ | | | | | | - | - | - | - | - | |
| Русский язык | 4 | 2 | 3 | - | 1 | 2 | - | - | 3 | 2 | |
| | | | | | | | | | (Леонтьева В, Богданова Д., Яночкин А.) | (Титова В., Костина У.) | |
| Технология | - | 2 | - | 2 | 1 | - | - | - | 2 | 3 | 2 |
| | | | | | | | | | (Пеньковский Р., Соловьев М.) | (Чикин А., Соловьев Т., Богданов С.) | (Соловьев Т., Соловьев М.) |
| Физика | | | | | - | - | - | - | - | - | |
| Физическая культура | - | 2 | - | 2 | 1 | - | - | - | 2 | 3 | 2 |
| | | | | | | | | | (Голованов а К., Голованов Ж.) | (Беляковская А., Соловьев М., Кузин Е.) | (Голованов Е., Соловьев М.) |
| Химия | | | | | 1 | - | - | - | - | - | |
| Всего: | 4 | 7 | 3 | 7 | 2 | 4 | | | 6 | 14 | 5 |

- участие в олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»:

32 участника 1-9 класс (76,2%):

1-4 класс – 15 человек (88,2%) победители – 12 человек (70,6%);

5-9 класс – 17 человек (68%) победители – 12 человек (48%)

V. Оценка востребованности выпускников:

| Год выпуска | Окончили школу | Поступили в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Оценка востребованности |
|-----------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 2018-2019 уч.г. | 5 | 1 | 3 | 80% |
| 2019-2020 уч.г. | 3 | | 3 | 100% |
| 2020-2021 уч.г. | 4 | | 1 | 25% |
| 2021-2022 уч.г. | 3 | | 3 | 100% |
| 2022-2023 уч.г. | 4 | | 4 | 100% |
| 2023-2024 уч.г. | 4 | 1 | 2 | 75% |

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 3 внутренних совместителя. Имеют высшее педагогическое образование 46,1%, среднее специальное педагогическое образование 30,7%, 2 педагогических работника получает среднее специальное педагогическое образование – 15,3%. Имеют высшую квалификационную категорию 3 человека (23,1%), имеют первую квалификационную категорию – 1 человек (7,7%), имеют соответствие по установленной должности 8 человек (61,5%), 1 специалист не отработал в заявленной должности двух лет.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- средний возраст членов коллектива – 49,5 года. По статистике средний возраст учителя в России от 45 до 47 лет.
- многопредметность учителя. Курсовая подготовка не заменяет предметное знание преподаваемого предмета.

Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к обновленным ФГОС НОО и ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ СОШ д. Авдеево в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

На 01 января 2025 года библиотечный фонд составляет:

| Учебники ФГОС | Художественная литература | Справочники, энциклопедии | Учебные пособия | Учебных дисков |
|------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1702 | 7025 | 1170 | 1286 | 60 |

Вывод. Обеспеченность учебной, методической, художественной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, для реализации обновленной программы ФГОС по литературе.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально- техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы кабинеты:

- начальной школы- 2 каб..
- русского языка и литературы - 1 каб.
- математики - 1 каб.
- иностранного языка-1 каб.
- физики, химии - 1 каб.
- биологии, географии -1 каб.
- технологии - 1 каб. (включают в себя мастерскую - столярная и слесарная мастерская для проведения уроков технологии)

В Учреждении есть специализированные кабинеты, в которых проводятся практические занятия. Это кабинеты биологии, географии, химии, физики, технологии. Грамотно оборудованные кабинеты дают возможность обеспечивать в полную меру практические занятия:

- информатики, физики, химии -1 каб
- биологии, географии -1 каб.
- технологии-1 каб.(включают в себя мастерскую - столярная и слесарная мастерская для проведения уроков технологии)

В школе имеется спортивный зал для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу. Спортивный зал имеет хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

На территории школы находится спортивная площадка. Оборудование на спортивной площадке не обновлялось со дня введения школы в эксплуатацию, с 1974 года. Спортивная площадка нуждается в ремонте.

О средствах обучения и воспитания

- компьютеры в учебных кабинетах- 12 шт
- ноутбуки-37 шт
- документ - камеры-2
- интерактивные доски-8
- интерактивный комплекс - 1
- мультимедийные проекторы -11;
- DVD-2;
- телевизоры-3;

- цифровые фотоаппараты- 1
- видеокамера-1;
- МФУ-9;
- факс-1;
- акустическая система для актового зала - 1
- учебно – наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные учебники, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения и самообразования, образовательные Интернет- ресурсы, спортивный инвентарь.

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные на 30 декабря 2024 г.

Приложение
1

| № п/п | Показатели | Количество человек/% |
|-----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 13 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 13 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 10 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 13/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 13/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |

| | | |
|--------|--|------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,97кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (30,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 1 (5,8%) |
| — федерального уровня | | 24 (57,1%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 0 |
| — высшим педагогическим образованием | | 6 |
| — средним профессиональным образованием | | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 3 (23,1%) |
| — первой | | 1 (7,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 2 (15,4%) |
| — больше 30 лет | | 6 (46,1%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 0 (0%) |
| — от 55 лет | | 3 (23,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (92,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (92,3%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25,3 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18,04 |