

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

«ОБСУЖДЕНО»
Педагогический совет
Протокол №8 от 14.04.2025 г.
«СОГЛАСОВАНО»
Управляющим Советом
Протокол №2 от 14.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор: Ермакова Е.Н.
Приказ №32 от 14.04.2025 г.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)
по состоянию на 01.04.2025 г.**

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия
Руководитель	Елена Николаевна Ермакова
Адрес организации	186181 Республика Карелия Пудожский район д. Авдеево д. 93 А
Телефон	8(814)523-6467
Адрес электронной почты	avdeevo1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района, Управление по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района
Дата создания	1905 г. – архивная справка 25 ноября 2011 года Авдеевская школа стала Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия.
Лицензия	№ Л035-01219-10/00226274 от 17.09.2015 г
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-01219-10/01152563 от 24.09.2015 г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ д. Авдеево является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной организации д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия (далее - МКОУ СОШ д. Авдеево, Школа).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — актива школьного музея, школьного спортивного клуба «Олимпик», волонтерского отряда «Тимуровцы 21 века»; «Орлята России» — это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы («День здоровья») и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками (участие с учениками 8-9 классов в проекте «Живи, учись, работай в Карелии»); с 1 сентября 2023 года для учеников 6-9 класса еженедельно реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Годовой круг традиционных школьных мероприятий;

- День знаний,
- День учителя,
- День матери,
- Новогодние представления,
- День защитника Отечества,
- Международный женский день,
- Всемирный день авиации и космонавтики,
- День Победы,
- Праздник Последнего звонка,
- Вручение аттестатов

Большое внимание уделяется патриотической работе, составлен план работы по патриотическому воспитанию, который находится в зоне внимания всего педагогического коллектива.

Школьный музей является один из центров патриотического воспитания, создан музейный актив. Один раз в два года проводятся краеведческие конференции, на которых ребята узнают историю своей малой родины, готовят для одноклассников выступления, связанные с историей их семьи, родственников. Принимают участие в районных конкурсах. В музее есть постоянно организованные выставки и экспозиции.

В 2024 году школьный актив принимал участие в мероприятиях, организованных Пудожским краеведческим музеем: конкурс экскурсоводов, выезд на экскурсию в краеведческий музей г. Вытегра.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная (кружок «Меткий стрелок»)
- социально-гуманитарная (кружок «Почитаем-поиграем»)
- туристско-краеведческая (кружок «Краеведение. По родному краю»)
- творческая (кружок «Танцы»)

Кружок «Меткий стрелок» посещают ученики 6-9 классов. Ежегодно ученики принимают участие в муниципальных соревнованиях «Меткий стрелок» и становятся победителями. Команды вернулись с заслуженной победой. У нас 1 и 2 место. Второй год подряд на муниципальные соревнования мы предоставляем две команды. (Кружок "Меткий стрелок" - самый посещаемый среди мальчишек школы).

В личном зачёте у нас три призовых места:

- 1 место Кузин Егор
- 2 место - Соловьев Матвей
- 3 место - Богданов Семен

Командный зачёт по пулевой стрельбе:

I место – Команда МКОУ СОШ д. Авдеево;

II место – Команда МКОУ СОШ д. Авдеево;

По привлечению детей к чтению проводится большая работа в школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- кружок «Почитаем – поиграем» для обучающихся начальной школы, учеников п. Онежский и д. Песчаное, д. Авдеево;

- книжные выставки в школьной библиотеке, посвященные юбилеям писателей и поэтов. Каждая выставка сопровождается рассказом библиотекаря, устраиваются конкурсы чтецов;
- проводятся викторины и дистанционные викторины с привлечением родителей.
- дважды в год школьная библиотека проводит акцию книгодарения (14 февраля – в День книгодарения и 25 октября – в Международный день школьных библиотек.
- ежегодное проведение Недели детской книги;
- каждый месяц проводятся занятия в библиотеке для воспитанников дошкольной группы;
- проводятся мероприятия и на базе сельской библиотеки силами школы и библиотеки.

Реализация рабочей программы воспитания:

Большая работа в школе проводится **по участию детей в муниципальных фестивалях, конкурсах и других воспитательных мероприятиях:**

По итогам 2023-2024 учебного года результаты:

Школьный уровень: 8 участников 1-4 класс (47%) из них победители 6 учеников; 23 участника 5-9 классов (92%), среди них 15 победителей

Муниципальный уровень: 17 участников 5-9 класс (68%); 11 участников 1-4 класс (65%). Всего 28 человек (67%) Победители: 16 человек (38%)

Региональный уровень: 7 участников 1-9 класс (16,6%): 1 участник – победитель 1-4 класс (5,8%); 7 участников 5-9 класс (28%)

Всероссийский уровень: 32 участника 1-9 класс (76,2%): 1-4 класс – 15 человек (88,2%) победители – 12 человек (70,6%); 5-9 класс – 17 человек (68%) победители – 12 человек (48%)

В течение ряда лет в дошкольной группе **реализуется парциальная программа социально-патриотического развития дошкольников «Мой родной край».** Важной составляющей этой программы является знакомство с родным краем, часть познавательного материала изучается на базе школьного краеведческого материала в музее.

В рамках межсетевого взаимодействия школа сотрудничает с Домом культуры д. Авдеево, сельской библиотекой д. Авдеево и другими организациями:

- 19.02.2024 г. Международный день поэзии;
- 23.02.2024 г. организован лыжный поход «Память поколений» с Домом культуры д. Авдеево к местам боевой славы – Братской могиле в д. Октябрьская с целью отдать дань памяти погибших в годы Великой Отечественной войны;
- апрель 2024 г. участие команды школы в сельской библиотеке в «Библиосумерках»;
- май 2024 г. участие детей школы в праздничных мероприятиях;

Современная форма работы всех участников образовательных отношений – **новостной канал в социальной сети** в группе ВКонтакте и сайт образовательной организации. В 2024 году школа продолжила видеопоздравления наших родителей, бабушек и девочек, бывших учеников с государственными праздниками:

Традиционной формой работы в школе остаются **общешкольные линейки**, посвященные важным событиям Российской Федерации, Республики Карелия и малой родине, дням воинской славы:

- 27.01.2024 г. общешкольная линейка, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;
- 15.02.2024 г. общешкольная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 14.10.2024 г. общешкольная линейка, посвященная Дню деревни.

Хочется отметить большую работу волонтерского отряда **«Тимуровцы XXI века»**, **чаще совместно с инициативной группой «Движения первых»**

- акция «Блокадный хлеб»;
- акции помощи участникам СВО;
- акция «Дарите книги с любовью»;

- День Победы (участие в праздничном концерте выступления в д. Авдеево и п. Онежский);

- экологические акции в летний период: уборка школьной спортивной площадки, территории деревни;

- День народного единства;

2024 г. был объявлен Годом семьи. В рамках Года семьи были проведены следующие мероприятия:

- лыжный поход, посвященный Дню защитника Отечества;

- открытие года Семьи;

- совместные выезды группы родителей и обучающихся на мероприятия, организованные «Центром помощи детям №6» в рамках реализации проекта «Мы рядом, мы вместе» («Исаково», «Щекино», отдых группы детей в д. Октябрьская);

- закрытие Года семьи.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ д. Авдеево является директор.

Органы управления, действующие в Школе

В соответствии с Уставом в школе действуют:

- общее собрание (конференция) работников;

- педагогический совет;

- Совет обучающихся;

- Совет родителей (законных представителей) школы

- Управляющий Совет

Активно в школе в 2024 году работали педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся. Все крупные общешкольные мероприятия проводятся при согласовании с Советом обучающихся с учетом предложений высказанных представителями классов. В Совет обучающихся входят по одному представителю от 5-9 классов.

Управляющий Совет школы работал в дистанционном формате, консультации проводились постоянно с председателем Управляющего Совета.

Совет родителей работал под руководством Шиновой Т.А., по инициативе Совета родителей были проведены родительские собрания, мониторинги воспитанности, мероприятия с детьми,

Методическая работа в школе ведется на крайне низком уровне. **Самой большой проблемой** в школе остается отсутствие методической работы: нет взаимопосещения уроков, нет посещения уроков администрацией школы, не хватает времени для проведения методических совещаний. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

16 апреля 2024 года на базе МКОУ СОШ д.Авдеево состоялся муниципальный учебно-методический семинар по теме "Повышение качества образования: новые подходы".

Семинар начался знакомством со школой, о которой рассказала директор Елена Николаевна Ермакова. Её выступление дополнила завуч школы Мария Маратовна Ямбаева, которая представила аналитические данные по результатам работы школы, определила проблемы и обозначила пути их решения.

Далее участники семинара посетили открытые уроки:
- интегрированный урок русского языка и элективного курса "Культура и традиции родного края" в 5-6 классе (учителя: Ермакова Е.Н., Дмитриева Н.А.);

- интегрированный урок физики и биологии в 7-м классе (учителя: Ямбаева М.М., Соловьёва С.В.);

Насыщенной была программа круглого стола семинара, на котором выступили:
- Т.С.Кубар, руководитель ММЦ, на тему "Изменения в системе образования с 1 сентября 2024 года";

- О.В.Красная, руководитель РМО ЕНЦ, на тему "Индивидуальный образовательный маршрут - инструмент профессионального роста педагога";

- С.В.Соколовская, учитель НОО МКОУ СОШ № 3 г.Пудож, на тему "Использование электронных тетрадей на уроках";

- Т.В.Крепкая, учитель НОО МКОУ СОШ № 3 г.Пудож, на тему "Практические методы работы на уроках математики в НОО";

- О.А.Соловьёва, учитель НОО МКОУ ООШ № 2 г.Пудож, на тему "Синквейн как активный метод развития учащихся на уроках";

- У.М.Павленко, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, на тему "Из ШНОРов в ШВОРы, или как с ЭОР повысить уровень образования"

Все участники семинара отметили его практическую значимость и выразили надежду на продолжение подобных мероприятий.

16-17 февраля в городе Петрозаводске и в посёлке Деревянка состоялись мероприятия **XII Республиканского Дня сельской школы Карелии** – ежегодного события педагогов учреждений образования сельских территорий региона, традиционно организуемого Общественным педагогическим объединением/движением «Ассоциация сельских школ Республики Карелия» при поддержке Законодательного Собрания РК, Министерства образования и спорта РК, Общественной палаты РК, Карельского института развития образования, Петрозаводского педагогического колледжа.

От нашей школы на мероприятиях XII Республиканского Дня сельской школы выступила **Ямбаева М.М., где осветила опыт работы нашей школы.**

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

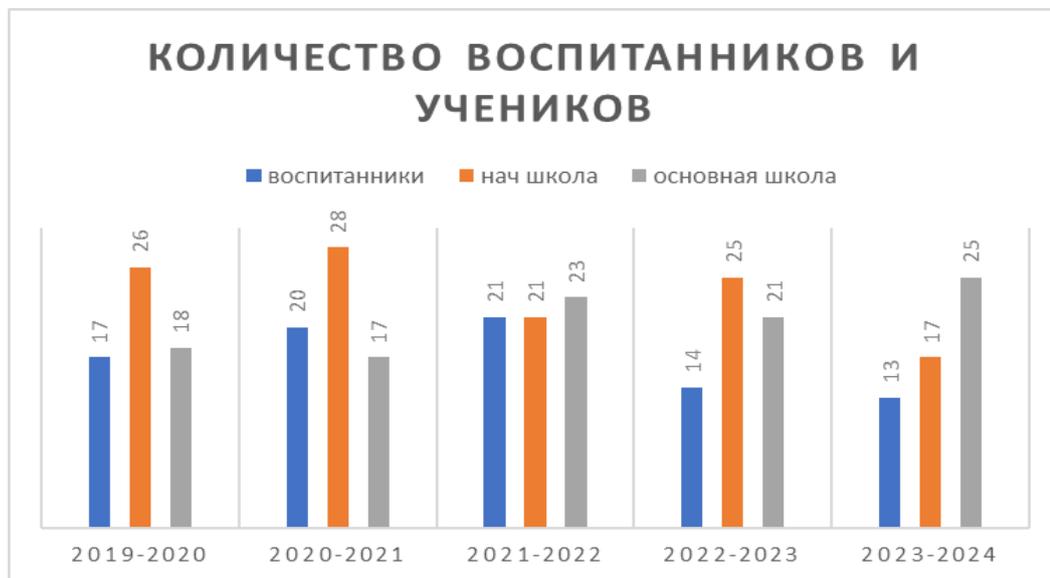
В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам:

Образовательная программа	Количество воспитанников/ обучающихся 2020-2021 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2021-2022 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2022-2023 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2023-2024 уч.г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	20	21	14	13
Основная образовательная программа начального общего образования	28	21	25	17
Основная образовательная программа основного общего образования	17	23	21	25

Основная образовательная программа среднего общего образования				
ИТОГО по школе	65	65	60	55



Статистика показателей за 2019-2024 годы

Параметры статистики	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	44	45	44	46	42	42
- начальное общее образование;	26	28	21	23	17	17
- основное общее образование	18	17	23	23	25	25
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
- начальное общее образование;	0	0	0	0	0	0
- основное образование	0	0	0	0	0	0
Количество учеников, переведенных с академической задолженностью	0	0	0	0	0	0
- начальное общее образование	0	0	0	0	0	0
- основной общее образование	0	0	0	0	0	2
Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0	0	1
Количество обучающихся с	6	7	8	9	7	8

ОВЗ							
- начальное образование;	общее	5	5	4	3	4	3
- основное образование	общее	1	2	4	6	3	5

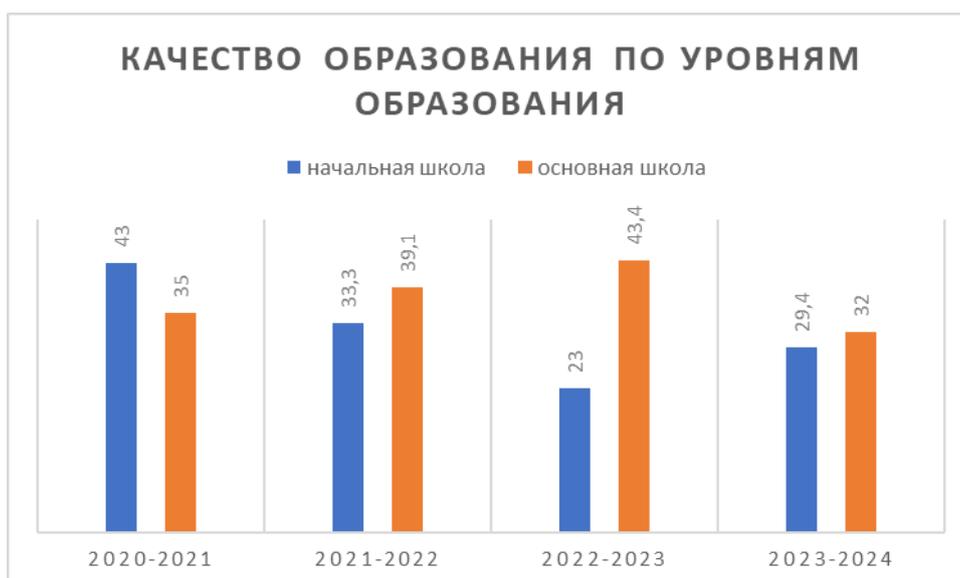
Приведенная статистика показывает, что стабильным остается общее количество обучающихся в школе (детей из дд. Авдеево и Песчаное, п. Онежский), стабильным остается количество обучающихся с ОВЗ, сказывается отсутствие специалистов в школе для работы с такой категорией детей (педагог-психолог, логопед, дефектолог), отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в поисках возможности получить детьми такую помощь, в индивидуальных консультациях специалисты Центра психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района не отказывают.

Закончили на «4» и «5»

ступень обучения	кол-во обучающихся	закончили на «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	17	1	5,8%	5	29,4%
5-9 класс	25	1	4%	8	32%
10-11 класс					
Итого	42	2	4,7%	13	30,9%

По сравнению с 2020-2021 учебным годом выросло количество обучающихся, окончивших учебный год только на «5», в 2021-2022 учебном году – 2,2%, в 2021-2022 учебном году – 4,4%, в 2022-2023 учебном году – 5%, в 2023-2024 учебном году 4,7% (количество в эти годы всегда было 2 человека). В 2020-2021 учебном году **на уровне начального общего образования** процент качества образования составлял 43%, в 2021-2022 учебном году - 33,3%; в среднем в начальной школе упал уровень качества образования на 10%, в 2022-2023 учебном году – 23%, процент качества упал на 10%; в 2023-2024 учебном году 29,4%, процент качества с предыдущим учебным годом вырос

На **уровне основного общего образования** в 2020-2021 учебном году процент качества образования составлял 35%, в 2021-2022 учебном году – 39,1%, процент качества вырос незначительно на 4% (в среднем это 2 человека), в 2022-2023 году – 43,4%, процент качества вырос на 5%., 2023-2024 году – 32%, процент качества упал на 11%.



Все-таки главным показателем работы школы является **внешняя экспертиза**: результаты выполнения ВПР по предметам, результаты прохождения ГИА, результаты других мониторинговых процедур.

ВПР в 2022-2023 учебном году:

№ п\п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Русский язык	3,71	57,3	100
2	4	Математика	4,33	100	100
3	4	Окружающий мир	4,17	100	100
4	5	Русский язык	4,25	75	100
5	5	Математика	3,5	75	75
6	5	История	3,75	75	75
7	5	Биология	4	75	100
8	6	Русский язык	3	1,5	87,5
9	6	Математика	2,78	22	55
10	6	Обществознание	3,13	37	75
11	6	Биология	3,11	33	78
12	7	Русский язык	2,5	0	50
13	7	Математика	3	50	50
14	7	Английский язык	3	0	100
15	7	История	3	50	50
16	7	Биология	3	0	100
17	8	Русский язык	3,75	75	100
18	8	Математика	3	25	75
19	8	Обществознание	3,75	75	75
20	8	Физика	3,75	75	100

ВПР в 2023-2024 учебном году:

№ п\п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Русский язык	2,8	20	60
2	4	Математика	3,4	60	80
3	4	Окружающий мир	3,8	80	100

4	5	Русский язык	3,29	29	86
5	5	Математика	3,43	43	86
6	5	История	3,71	57	100
7	5	Биология	3	29	57
8	6	Русский язык	4,67	100	100
9	6	Математика	3,67	67	100
10	6	Обществознание	4	67	100
11	6	География	4,67	100	100
12	7	Русский язык	2,75	12	62
13	7	Математика	3,11	33	56
14	7	География	2,86	14	71
15	7	Биология	3,56	67	89
16	8	Русский язык	3	50	50
17	8	Математика	3	0	100
18	8	Обществознание	3	0	100
19	8	Физика	4	50	100

Можно выделить **объективные причины низкого уровня** выполнения ВПР:

- объединение учеников в классы-комплекты на уровне начального общего и основного общего образования;
- низкая мотивация обучающихся.

Результаты ВПР по предметам

Предмет	Классы	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский яз	4-8	3,31	71,6	42
Математика	4-8	3,32	84,4	40,6
Окружающий мир	4	3,8	100	80
Биология	5,7	3,28	73	48
История	5	3,71	100	57
География	6,7	3,77	85,5	57
Обществознание	6,8	3,5	100	33,5
Физика	8	4	100	50
Общий		3,58	89	51

Лучше всего обучающиеся справились с работами по физике, окружающему миру, географии, истории. Хуже всего – по биологии, русскому языку и математике.

Сравнительные результаты по основным предметам (русский язык и математика)

Предмет	Русский язык			Математика		
	СрБ	Кач	Усп	СрБ	Кач	Усп
2022-2023		46	100		53	100
ВПР (весна 2024)	3,31	42	71,6	3,32	40,6	84,4
2023-2024	3,61	53	100	3,72	59	97

По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество обученности возросло в среднем на 6%, что равняется 2 обучающимся, повысившим свои отметки по данным предметам.

Еще одним критерием оценивания школы является **государственная итоговая аттестация**. Уровень сдачи государственной итоговой аттестации достаточно низкий. Ниже приведены результаты за 4 последних года:

Анализ ГИА

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
2017-2018	Средний балл 3,5 Качество 50%	Средний балл 3,00 Качество 25%	Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75%	Средний балл 3,25 Качество 25%

	Обученность 100%	Обученность 75%		Обученность 100%
2018-2019	Средний балл 3,75 Качество 60% Обученность 100%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 60%	Средний балл 2,8 Качество 0% Обученность 80%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 80%
2019-2020	ГИА поставлена в виде итоговых оценок по предмету			
2020-2021	Средний балл 3,67 Качество 33% Обученность 100%	Средний балл 3,00 Качество 50% Обученность 50%	Итоговая контрольная работа по предмету	
				Информатика
2021-2022	Средний балл 3,00 Качество – 33% Обученность - 67%	Средний балл 2,67 Качество – 0% Обученность – 67%	Средний балл 2,67 Качество 0% Обученность -67%	Средний балл 3,00 Качество – 0% Обученность 100%
2022-2023	Средний балл 4,5 Качество 100% Обученность – 100%	Средний балл 4,00 Качество 75% Обученность 100%	Средний балл 3,67 Качество – 67% Обученность 100%	Средний балл 3,33 Качество – 33% Обученность – 100%
2023-2024	Средний балл 3,5 Качество 100% Обученность – 100%	Средний балл 3,75 Качество 75% Обученность 100%	Обществознание Средний балл 3,33 Качество – 33 % Обученность 100% География Средний балл 3,33 Качество – 67 % Обученность 67%	Химия Средний балл 4,00 Качество – 100 % Обученность 100% Биология Средний балл 5,00 Качество – 100% Обученность 100%

На конец 2023/24 учебного года в Учреждении работает 13 педагогических работников из них 10 учителей, 1 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 внешний совместитель. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в течение учебного года осуществлялось через прохождение учителями курсов повышения квалификации. Курсовую подготовку прошли 4 педагогов школы (40%) по следующим направлениям:

№ п/п	ФИО	Название курсов	Предмет/категория курсов	ОО
1	Ермакова Е.Н.	«Современные факторы риска неблагополучия в образовательной организации. Конфликты, деструктивное поведение родителей, учеников и персонала организации.	Руководитель	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г.Петрозаводск

		Возможности руководителей» 14.12.2023 – 15.12.2023, 36 часов		
		«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» 10.10.2023 – 16.11.2023, 36 часов	Учитель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г.Москва
2	Соловьева С.В.	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее» 4.09.2023 – 25.11.2023 г, 72 часа	Учитель	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г.Москва
3	Дмитриева Н.А.	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 17.06.2023 – 05.07.2023 72 часа	классный руководитель	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
4	Соловьева В.А.	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» 17.08.2023 – 06.09.2023 г. 36 часов	учитель	ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва
		«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 03.09.2023 – 08.11.2023 г. 36 часов	классный руководитель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва
		«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 28.08.2023 – 20.09.2023 г. 72 часа		ООО «Инфоурок», г.Смоленск

Дошкольное образование

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Списочный состав детей на начало учебного года: 13 детей, из них 2 девочки и 11 мальчиков.

Социальный состав семей: 2 полных многодетных; 1 неполная многодетная; 6 полных и 1 неполная семья.

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ СОШ д. Авдеево разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Сложности в освоении программы связаны с
- разновозрастным составом воспитанников;
- наличием детей в группе до 3 лет (4 человека).

Ежегодно проводится в дошкольной группе мониторинговые исследования, дошкольники подготовительной группы проходят диагностику подготовки к школе в ЦПМСС Пудожского района.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В течение года дошкольники принимали участие в тематических неделях:

1. Сентябрь – Неделя по ППД «Светофорик».
2. Октябрь – «Чистые ладошки».
3. Ноябрь – «Что такое доброта?».
4. Декабрь – «Птичья столовая».
5. Февраль – «Неделя ОБЖ».
6. Март – «Неделя детской книги»
7. Апрель- «Неделя Космонавтики»

Библиотекарь Кистерева Любовь Васильевна приглашала детей в школьный музей на интересные мероприятия: «День народного единства», «День Государственного герба Российской Федерации», «День героя Отечества», «Неделя детской книги», «День славянской письменности культуры».

Проводились выставки детских рисунков: «Дары осени», «Обо всем на свете», «Как я провел новый год», по сказкам П.П.Бажова, «День Защитника Отечества», «8 марта – праздник мам», «Широкая масленица», «Международный день птиц», «День пожарной охраны», «Международный день семьи», «День России».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

С 01.09.2022 года Школа организовала **изучение государственных символов** России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили общешкольное дело – церемонию внесения Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали содержание учебных программ по предметам и внеурочной деятельности в части формирования основ патриотического воспитания, изучения государственных символов, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года стали реализовывать **курс внеурочной деятельности** «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.08.2022 г. №03-1190.

С сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности по **профминимуму**.

В 2022 году разработана Программа работы с одаренными детьми. В рамках реализации данного направления

- проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (традиционное мероприятие, принимают участие ученики 4-9 классов по предметам учебного плана, 4 класс принимает участие по математике и русскому языку).

Результат 2024 года:

Анализ результатов ВсОШ.

Цель проведения ВсОШ - выявление и развитие способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

ВсОШ была проведена в соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерство образования и науки РФ.

1 этап ВсОШ был проведен в соответствии с прилагаемым графиком, где были указаны даты проведения школьного этапа олимпиады по каждому образовательному предмету.

Из 30 обучающихся 4-9 классов в 1-этапе олимпиады приняло участие 27 обучающихся, что составляет - 90%. В муниципальном этапе приняли участие 5 человек (25 %) от общего количества победителей и призёров. Из них участников 9 класса – 1 человек (5%).

Из 30 учеников школьного этапа олимпиады победителями и призёрами стали 20 учащихся по различным предметам.

В муниципальном этапе победителями и призёрами стали все участники.

Учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с порядком проведения ВсОШ и обеспечили сбор согласий на использование, распространение и передачу персональных данных, а также олимпиадной работы в том числе на её публикацию в сети «Интернет».

Победители и призёры были награждены грамотами.

Предмет	Количество участников по классам								Кол-во победителей школьного этапа (ФИО)	Кол-во призеров школьного этапа (ФИО)	Кол-во участников муниципального этапа (по заявке)
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Биология			2	1	-	1	-	-	1 (Яночкин А.)	2 (Беляковск ий Р., Голубцов А.)	2 (Беляковск ий Р., Голубцов А.)

География	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	
Информатика (ИКТ)				-	1	-	-	-	-	-	
История		2	-	-	-	-	-	-	1 (Голованов а К.)	1 (Дмитриев Е.)	
Литература		1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Математика	3	4	2	3	-	1	-	-	1 (Богданова Д.)	3 (Чанжин Н., Костина У., Макачева С.)	
Обществознание				1	-	3	-	-	-	-	
ОБЖ						-	-	-	-	-	
Русский язык	4	2	3	-	1	2	-	-	3 (Леонтьева В, Богданова Д., Яночкин А.)	2 (Титова В., Костина У.)	
Технология	-	2	-	2	1	-	-	-	2 (Пеньковский Р., Соловьев М.)	3 (Чикин А., Соловьев Т., Богданов С.)	2 (Соловьев Т., Соловьев М.)
Физика					-	-	-	-	-	-	
Физическая культура	-	2	-	2	1	-	-	-	2 (Голованов а К., Голованов Ж.)	3 (Беляковская А., Соловьев М., Кузин Е.)	2 (Голованов Е., Соловьев М.)
Химия					1	-	-	-	-	-	
Всего:	4	7	3	7	2	4			6	14	5

- участие в олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»:

32 участника 1-9 класс (76,2%):

1-4 класс – 15 человек (88,2%) победители – 12 человек (70,6%);

5-9 класс – 17 человек (68%) победители – 12 человек (48%)

V. Оценка востребованности выпускников:

Год выпуска	Окончили школу	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оценка востребованности
2018-2019 уч.г.	5	1	3	80%
2019-2020 уч.г.	3		3	100%
2020-2021 уч.г.	4		1	25%
2021-2022 уч.г.	3		3	100%
2022-2023 уч.г.	4		4	100%
2023-2024 уч.г.	4	1	2	75%

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 3 внутренних совместителя. Имеют высшее педагогическое образование 46,1%, среднее специальное педагогическое образование 30,7%, 2 педагогических работника получает среднее специальное педагогическое образование – 15,3%. Имеют высшую квалификационную категорию 3 человека (23,1%), имеют первую квалификационную категорию – 1 человек (7,7%), имеют соответствие по установленной должности 8 человек (61,5%), 1 специалист не отработал в заявленной должности двух лет.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- средний возраст членов коллектива – 49,5 года. По статистике средний возраст учителя в России от 45 до 47 лет.
- многопредметность учителя. Курсовая подготовка не заменяет предметное знание преподаваемого предмета.

Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к обновленным ФГОС НОО и ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ СОШ д. Авдеево в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

На 01 января 2025 года библиотечный фонд составляет:

Учебники ФГОС	Художественная литература	Справочники, энциклопедии	Учебные пособия	Учебных дисков
1702	7025	1170	1286	60

Вывод. Обеспеченность учебной, методической, художественной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, для реализации обновленной программы ФГОС по литературе.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально- техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы кабинеты:

- начальной школы- 2 каб..
- русского языка и литературы - 1 каб.
- математики - 1 каб.
- иностранного языка-1 каб.
- физики, химии - 1 каб.
- биологии, географии -1 каб.
- технологии - 1 каб. (включают в себя мастерскую - столярная и слесарная мастерская для проведения уроков технологии)

В Учреждении есть специализированные кабинеты, в которых проводятся практические занятия. Это кабинеты биологии, географии, химии, физики, технологии. Грамотно оборудованные кабинеты дают возможность обеспечивать в полную меру практические занятия:

- информатики, физики, химии -1 каб
- биологии, географии -1 каб.
- технологии-1 каб.(включают в себя мастерскую - столярная и слесарная мастерская для проведения уроков технологии)

В школе имеется спортивный зал для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу. Спортивный зал имеет хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

На территории школы находится спортивная площадка. Оборудование на спортивной площадке не обновлялось со дня введения школы в эксплуатацию, с 1974 года. Спортивная площадка нуждается в ремонте.

О средствах обучения и воспитания

- компьютеры в учебных кабинетах- 12 шт
- ноутбуки-37 шт
- документ - камеры-2
- интерактивные доски-8
- интерактивный комплекс - 1
- мультимедийные проекторы -11;
- DVD-2;
- телевизоры-3;

- цифровые фотоаппараты- 1
- видеокамера-1;
- МФУ-9;
- факс-1;
- акустическая система для актового зала - 1
- учебно – наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные учебники, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения и самообразования, образовательные Интернет- ресурсы, спортивный инвентарь.

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные на 30 декабря 2024 г.

Приложение
1

№ п/п	Показатели	Количество человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,97кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (30,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (5,8%)
— федерального уровня		24 (57,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (23,1%)
— первой		1 (7,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (15,4%)
— больше 30 лет		6 (46,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (23,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,04